



# Relatório Institucional 2012



### INTRODUÇÃO

- Quem Somos
- Avante em 2012
- Gestão Institucional

### ATIVIDADES REALIZADAS

- Linha de Formação de Educadores e Tecnologias Educacionais
- Linha de Formação para Mobilização e Controle Social
- Linha de Formação para o Trabalho
- Linha de Formação de Agentes Culturais
- Assessoria de Comunicação e Memória
- Assessoria de Aprendizagem Organizacional
- Núcleo Administrativo Financeiro

PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS NACIONAIS, **FÓRUNS E REDES** 

### **QUEM SOMOS**









# Tecnologia social ocial

0





imento

Disseminação do





Politicas Públicas







Mundo do Trabalho



Mulheres

Avante – Educação e Mobilização Social nasceu em 1991 como uma sociedade civil sem fins lucrativos com o propósito de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária, calcada na multiplicidade do diálogo, na diversidade e na valorização do coletivo. A instituição foi concebida como fruto de um movimento nacional que começou a rever e revisitar a educação como algo de responsabilidade de todos e não apenas dos profissionais da área, focada em concepções que se sustentam a partir da Constituição Cidadã (1988); da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNEI) e do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O reconhecimento do trabalho desenvolvido pela Avante veio aos poucos por meio do Prêmio Itaú Unicef (1999), pelo Projeto Todos pela Educação no Município de Irecê; do Certificado de Qualidade de Educação e Vida (2000); do Prêmio Banco Mundial de Cidadania (2005), pelo Projeto Voz Mulher; Destaque pelo Plano Nacional do Livro e Leitura/Biblioteca Nacional/MINC-2008, entre outros.



No ano de vigência deste relatório atuou como coordenação da Secretaria Executiva da Rede Nacional Primeira Infância (biênio 2011/2012), e como organização membro do Colegiado do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA (biênio 2012/2013).

Em maio de 1996, como resultado do desenvolvimento e ampliação do seu trabalho e do exercício de diversas parcerias, estruturou-se como uma organização social sem fins lucrativos. Desde então, a Avante tem desenvolvido ações formativas para redes, escolas e empresas, com vistas à construção de uma cidadania ativa. E ao longo de mais de 20 anos a instituição se firmou como uma organização reconhecida em suas áreas de atuação e por sua colaboração na divulgação e consolidação dos marcos legais da educação brasileira



A cada novo passo, a cada nova ideia, a cada nova ação realizada concretiza-se o sonho que deu origem à Avante. Um sonho de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária".



### **AVANTE EM 2012**

Oano de 2012 foi um ano de muito trabalho na Avante. Melhor que isso, foi um tempo de muita produtividade, e, se trabalhar é bom, ver resultados e avanços é ainda melhor!

Internamente, consolidamos o modelo de gestão instaurado a partir da Consultoria em gestão organizacional- realização de diagnóstico, em 2010. O Conselho Técnico formado pelas coordenações de Linhas de atuação, coordenação dos setores administrativo financeiro, de comunicação e de aprendizagem organizacional, junto com a Gestão Institucional cumpriu o calendário de reuniões semanais imprimindo um ritmo ágil às demandas da organização.

É importante destacar a formação do setor de Comunicação com a contratação de uma coordenadora e a formação de uma equipe. Esta equipe foi responsável pela dinamização da comunicação interna, criando alguns produtos, organizando o fluxo de informações, alimentando o site e a fanpage, e apoiando a comunicação dos diferentes projetos.

Neste ano, a Avante teve 10 (dez) projetos aprovados, sendo 05 (cinco) de continuidade e 05 (cinco) novos. As parcerias com o Instituto C&A, o Santander e a Secretaria de Trabalho e Esporte do Estado da Bahia foram fortalecidas e novas parcerias foram construidas, a exemplo da Fundação Bernard Van Leer. Tivemos também a publicação do livro Coordenador Pedagógico – Caminhos, desafios e aprendizagens para a prática educativa.

Uma das marcas da Avante é o trabalho em rede, assim como a participação em instâncias de representação e de luta pela garantia de direitos. No ano de 2012 a Avante foi eleita para o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Salvador (CMDCA) e para a diretoria da ABONG/BA. Além disso, continuou na Secretaria Executiva da Rede Nacional Primeira Infância (RNPI), com o mandato até dezembro. Foram diversos os foruns, seminários e outros eventos em que a Avante participou seja como promotora e realizadora, seja como convidada a integrar mesas e apresentar trabalhos.

Enfim, esta apresentação pretende ser um convite à leitura e à apreciação deste relatório.

### **GESTÃO INSTITUCIONAL**

O ano de 2012 foi um marco para a gestão da Avante. A Consolidação do Conselho Técnico; a sistematização de procedimentos internos; a ampliação e fortalecimento da relação com alguns parceiros; a constituição e consolidação do setor de comunicação e uma maior e melhor visibilidade externa entre diferentes públicos são alguns pontos que têm colaborado para o fortalecimento da instituição.

A Consolidação do Conselho Técnico possibilitou uma gestão mais participativa e compartilhada. O fortalecimento e a conquista de novas parceiras viabilizaram a chegada de novos projetos e de mais longo prazo. A participação em diferentes instâncias de representação e a realização do trabalho enquanto Secretaria Executiva da Rede Nacional pela Primeira Infância fortaleceram a atuação política da Avante.

### ATUAÇÃO

Para cumprir a sua missão, a Avante – Educação e Mobilização Social atua em quatro Linhas desenvolvendo ações que contribuem para a formação cidadã e garantia de direitos de acordo com o seu papel na sociedade. Cada linha desenvolve ações de formação com vistas ao empoderamento e autonomia a partir de um diálogo direto com a comunidade, de forma a valorizar sua identidade e seu espaço de convivência, e proporcionar a troca de experiências entre as diferentes realidades comunitárias. Por meio destas linhas, a Avante desenvolve suas tecnologias sociais e interfere na transformação da realidade, gerando impactos.

### LINHAS DE FORMAÇÃO



Formação de Educacionais e Tecnologias Educacionais

A sensibilidade do projeto à necessidade da região sem dúvida acrescentou muito e tivemos um crescimento grandioso na qualidade do nosso trabalho tendo como suporte todo o material que chegou junto com esse programa. O importante do Paralapracá é que ele exige aquilo que ele oferece, com suporte e apoio. E esse é um diferencial muito grande de outros projetos.'

Eliane Menezes - coordenadora da Creche Galba Farias Pimentel, Campina Grande/PB



Esta Linha tem por objetivo atuar na formação de educadores e profissionais da educação, bem como produzir e disseminar conhecimentos na área. No ano de 2012 a Linha executou dois projetos que aplicam as metodologias e ideias de formação continuada de educadores, criadas ao longo dos seus 16 anos de atuação. Tanto o Paralapracá, projeto do Instituto C&A, executado e monitorado pela Avante, quanto a Formação de Coordenadores Pedagógicos, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Salvador (SEMED), envolvem a formação e a atuação em esferas mais amplas, no apoio a órgãos governamentais e à implantação de políticas públicas. A execução destes projetos colaborou para uma maior visibilidade institucional por meio de publicações elaboradas como resultados de suas ações de formação e contribuiu com a sistematização da memória institucional.

### Paralapracá

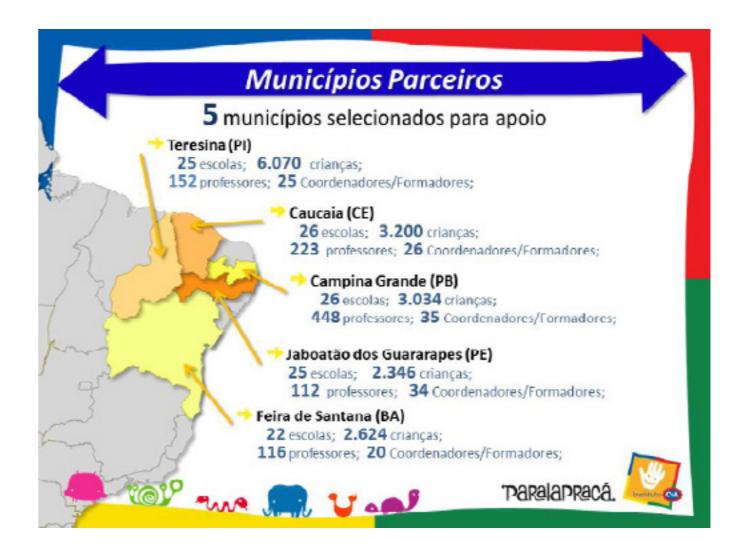
É um projeto do Programa Educação Infantil do Instituto C&A, executado pela Avante – Educação e Mobilização Social, que atua como organização formadora e realizado a partir do estabelecimento de parcerias com o poder público, por meio das Secretarias Municipais de Educação. Sua finalidade é contribuir para a melhoria da qualidade do atendimento às crianças que frequentam instituições de Educação Infantil, com vistas ao seu desenvolvimento integral; através de duas linhas de ação complementares e articuladas:

- (1) A formação continuada de profissionais da educação infantil
- (2) O acesso a materiais de qualidade, tanto para as crianças quanto para os educadores.



O projeto buscou valorizar e fortalecer os saberes e fazeres pedagógicos e culturais locais, promovendo a sistematização dos materiais já existentes nas instituições de Educação Infantil parceiras e a produção de novos materiais adequados a este segmento. Ao assumir estas estratégias de intervenção no apoio às redes municipais de educação, o projeto fomentou a consolidação de políticas públicas relacionadas à Educação Infantil que propiciam às crianças o direito a uma escola equitativa, plural e acolhedora.

Em 2012, o Paralapracá atuou na Rede Municipal de Educação de 05 estados:



### Formação de Coordenadores Pedagógico da Rede Municipal de Ensino de Salvador

Oprojeto consiste em um processo formativo oferecido pela Secretaria Municipal da Educação, Cultura, Esporte e Lazer (SECULT), em parceria com a Avante – Educação e Mobilização Social, para um grupo de Coordenadores Pedagógicos no período de 2011/12. O objetivo foi oferecer subsídios aos Coordenadores Pedagógicos na constituição da sua identidade e no desenvolvimento de uma prática que contribua para melhor desempenho da Rede.

O projeto formou 320 coordenadores pedagógicos da Rede Municipal de Ensino de Salvador. A experiência foi sistematizada em uma publicação intitulada: COORDENADOR PEDAGÓGICO – Caminhos, desafios e aprendizagens para a prática educativa.



CO trabalho desenvolvido em parceria, "falando a mesma linguagem" é um ponto forte para que haja fortalecimento dos processos educativos. Porém é importante ressaltar que, "falar a mesma linguagem" não significa ter o mesmo pensamento, mas estabelecer diálogo e troca de idéias, no intuito de melhorar a dinâmica e a aprendizagem na escola".

Idalice Simone J. dos Santos - Escola Municipal 22 de Abril.

# Resultados da Linha: 1782 profissionais da educação formados 06 Redes Municipais de Ensino mobilizadas 405 escolas mobilizadas 06 vídeos de registro de experiências produzidos 01 publicação para educadores finalizada e publicada



a perspectiva de educar e mobilizar os diferentes atores sociais, como: agentes públicos, conselhos, lideranças comunitárias e famílias, estimulando a sua participação na luta pela defesa e garantia dos direitos individuais e coletivos, de forma a contribuir para o fortalecimento da cidadania ativa, a Linha desenvolveu os seguintes projetos no ano de 2012:

- Foco na Infância
- Tece e Acontece



### TECE E ACONTECE

IIA ideia de criar a União dos Conselhos de Candeias (UCC) partiu das atividades propostas pelo Tece e Acontece, pois o projeto nos ajudou a perceber que o diálogo entre os conselhos é fundamental para melhorar o atendimento as crianças".

Maria das Graças, Presidente do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente-CMDCA de Candeis

Tece Acontece visou contribuir para o fortalecimento e articulação institucional dos conselhos municipais de promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente. O objetivo foi garantir uma atuação mais efetiva no campo da educação infantil nos municípios contemplados. O projeto foi concebido com base nas necessidades levantadas pela pesquisa: O olhar dos Conselhos Municipais de Educação e da Sociedade Civil sobre a Educação Infantil, realizada pela Avante em parceria com o Santander.

Realizada em 10 municípios baianos, inseridos no Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (ProInfância) e participantes do Programa de Educação Infantil do Santander, entre julho e novembro de 2011. Com base nos dados da pesquisa sobre: Antonio Cardoso, Cabrália, Candeias, Cardeal Da Silva, Eunápolis, Irará, Jacobina, Pindobaçu, Porto Seguro, Senhor do Bonfim, o projeto desenvolveu suas estratégias: contato prévio com todas as instâncias municipais que, de maneira direta ou indireta, se encontram envolvidas no processo; atividades preparatórias realizadas pela equipe técnica para alinhamento; visitas para qualificação dos conselheiros, elaboração do plano de ação articulada e para coleta de dados para composição da versão preliminar do Mapa de Políticas Públicas e Serviços para Crianças até 6 anos.

A ideia de criar a União dos Conselhos de Candeias (UCC) partiu das atividades propostas pelo Tece e Acontece, pois o projeto nos ajudou a perceber que o diálogo entre os Conselhos é fundamental para melhorar o atendimento das crianças. Como a clientela dos Conselhos é a mesma, é importante a convivência entre os conselheiros para termos o conhecimento sobre o fazer dos outros e unirmos forças". (Maria das Graças, Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA - de Candeias).

O Plano de Ação Articulada (PAA) foi concebido como um elemento importante da estratégia metodológica adotada no processo formativo dos conselheiros dos 10 municípios. Representa não só um instrumento norteador das ações dos conselhos nos municípios, planejadas e implementadas coletivamente pelos seus representantes, como também uma forma de dar concretude à tão decantada articulação entre os conselhos em defesa dos direitos das crianças pequenas, destacadamente no campo da educação infantil.

Contemplando ações de curto, médio e longo prazo, o PAA representou uma oportunidade de mudança, de incorporação de novos aprendizados, de novas práticas diante de contextos diversos, a serem desenvolvidas conjuntamente pelos conselhos municipais de educação, saúde, ação social, bem como, pelos conselhos tutelares e dos direitos das crianças e adolescentes.

### Principais ações elencadas nos PAA

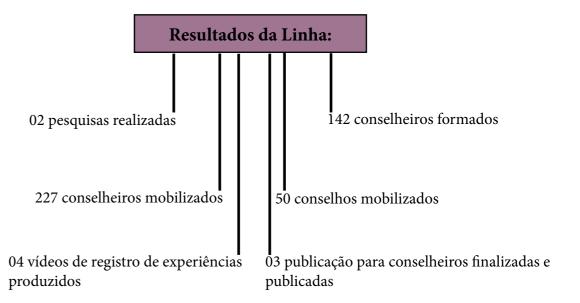
A leitura cuidadosa dos Planos de Ações Articuladas elaborados pelos conselhos dos 10 municípios do Tece e Acontece permite estabelecer um quadro comparativo, em que as ações desenvolvidas pelos municípios podem ser categorizadas considerando-se sua natureza. Após análise, foram encontradas 5 categorias de ação, tais como:

- Prospecção e diagnóstico da realidade local em relação à infância a garantia dos seus direitos
- Ações de incidência sociopolítica
- Fortalecimento institucional dos conselhos
- Melhoria da visibilidade dos conselhos na comunidade
- Ações diretas junto à comunidade, de cunho informativo e mobilizador.

### FOCO NA INFÂNCIA

O projeto prevê realização de uma pesquisa sobre o impacto das políticas de segurança pública sobre a primeira infância em comunidades urbanas de baixa renda. Tem como objetivo conhecer as percepções da comunidade do Calabar, em especial das crianças, a respeito da sensação de segurança e expectativas sobre as estratégias em curso, bem como ampliar e estimular o debate e as iniciativas que promovam a paz como um direito social. No ano de vigência deste relatório o Foco na Infância aplicou 559 questionários no Calabar.

O projeto também prevê oficinas de iniciação de fotografia com ênfase em direitos das crianças para lideranças locais, crianças e adolescentes das comunidades do Calabar e Alto das Pombas. A fotografia visa compor a percepção do morador sobe sua comunidade quando questionado sobre politicas de segurança publica, violência e os impactos nas crianças pequenas. Este material imagético também fará parte da pesquisa, em especial as impressões do público infantil. E neste ponto, o Foco na Infância transforma-se em Foco DA Infância. Realizado em parceria com Bernard Van Leer Foundation, Instituto de Saúde Coletiva – FA-AS/ISC/ UFBA, o projeto segue em andamento no ano de 2013.



Formação Trabalho

A Linha de Formação para o Trabalho objetiva formar cidadãos e intermediar suas relações com agentes públicos e privados. Por meio desta Linha, a Avante entende que o trabalho é um direito básico do indivíduo em sociedade e condição fundamental para a superação da pobreza e redução das desigualdades sociais. Para isso, a instituição desenvolve projetos que apoiam a construção de grupos solidários e qualifica jovens e adultos para o mundo do trabalho.

### **Projeto Florescer**

Projeto Florescer tem como objetivo principal apoiar as cooperativas já existentes no Calabar (COOPERCID – Costura e COOPS – alimentação), Alto das Pombas, Roça da Sabina e Federação (Grupo BOMBOCADO – alimentação) e promover a criação de novos grupos produtivos (COOPERCRIA – Artesanato, Calabar e COOPCHARME – Estética, Roça da Sabina). Ao longo de sua realização as lideranças das comunidades ofereceram total apoio na mobilização das pessoas e socialização do projeto com os demais membros das comunidades. Ao longo de 2012, o projeto desenvolveu algumas atividades primordiais para a consolidação dos empreendimentos cooperativas:

- Gerenciamento e planejamento com as cooperativas;
- Apoio à formação de dois novos empreendimentos: COOPERCRIA (Calabar) e COOP-CHARME (Roça da Sabina);
- Realização do I Festival Florescer de Economia Solidária, na Praça do Campo Grande que reuniu mais de 45 Grupos Produtivos de Salvador e Região Metropolitana;
- 1 Oficina de Contabilidade, voltada para cooperativismo e associativismo e com a participação de todos os grupos do Projeto Florescer;
- 1 Oficina Jurídica para grupos produtivos, realizada pelo advogado do CESOL Centro Público de Economia Solidária;
- Atendimentos psicológicos para os grupos produtivos, coordenados pela psicóloga Andréa Luz;
- I Encontrão Florescer, com a presença de todos os grupos apoiados pelo Projeto Florescer com a realização de vivências que abordaram temas diretamente vinculados aos empreendimentos: sustentabilidade, valorização humana, coletividade, trabalho em grupo, ampliação de mundo, dentre outros temas.
- II Encontrão Florescer, realizado no Hotel Monte Pascoal, na Barra que colocou as participantes do projeto em atividades de autoconhecimento e trabalho coletivo durante todo o dia;
- Reforma da sede da cooperativa COOPERCRIA.

**C**A cooperativa para mim, além de ser uma fonte de renda, é também um lugar de crescimento e aprendizagem. Sou outra mulher agora".

Arlete Santos - COOPERCRIA, cooperativa de artesanato

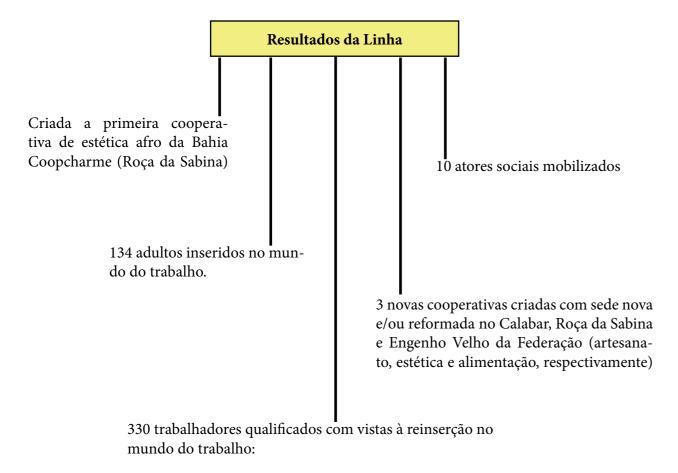


### PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA O TRABALHO

programa de Qualificação para o Trabalho foi desenvolvido por meio do financiamento do Fundo Estadual de Combate e Erradicação da Pobreza – FUNCEP, repassados por intermédio da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte – SETRE e teve como foco os trabalhadores de Salvador e Região Metropolitana. O Programa se dividiu em três linhas: PLANSEQ, Qualifica Bahia e Qualifica Bahia – Pacto Pela Vida (sendo que o Pacto pela vida se limita às áreas situadas nas Bases Comunitárias de Segurança).

O objetivo do programa é aumentar e potencializar a formação intelectual, técnica e cultural do trabalhador; sua elevação de escolaridade; sua inclusão social; a redução da pobreza; o combate à discriminação e à vulnerabilidade das populações; a permanência no mercado de trabalho, reduzindo os riscos de demissão; e o êxito do empreendimento individual ou coletivo, na perspectiva da economia popular solidária.

No período de vigência deste relatório foram oferecidas aulas de qualificação para: operador de telemarketing, garçom com inglês, operador de caixa, recepcionista de clínicas médicas, camareira, recepcionista com inglês. Os projetos foram executados entre outubro e dezembro de 2012.



- 1 PLANSEQ qualificação de 198 trabalhadores com vistas a reinserção no mundo do trabalho
- 2 Qualifica Bahia/Pacto pela Vida qualificação de 88 trabalhadores
- 3 Qualifica Bahia qualificação de 44 trabalhadores

Formação de La Formação Distributais

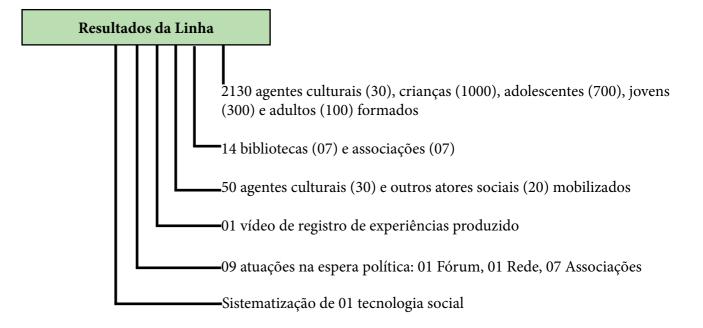
Esta Linha atua na formação de agentes culturais, entre cidadãos da sociedade civil, para atuarem como dinamizadores das manifestações culturais da comunidade que fazem parte, incentivando, socializando e mobilizando as experiências dos grupos culturais locais nas diversas linguagens artísticas (teatro, música, literatura, artes plásticas).

### **EMredando Leituras**

No ano de 2008 a Avante, por meio da Linha de Formação de Agentes Culturais, juntamente com Associação Beneficente Cultural Ugo Meregalli, Associação Ideologia Calabar e Sofia Centro de Estudos, fundou a Rede EMredando Leituras, Polo de Leitura do Programa Prazer em Ler, do Instituto C&A. A instituição foi propositora do projeto da Rede no período de 2008 a 2011, período em que foram desenvolvidas formação para as organizações integrantes da Rede com o intuito de capacitá-las para gerenciar recursos e implementar projetos de leitura a partir de ações planejadas em 4 eixos: espaço de leitura, acervo, mediação de leitura e gestão.

A partir de 2012, de propositora, a Avante passou a instituição articuladora da Rede. Para dar o salto a gestão da Rede foi organizada em grupos de trabalho (GT) que passaram a planejar e executar as ações do Polo e a Avante passou a integrar o GT de articulação. As produções de cada um dos grupos passaram a ser discutidas em reuniões de Rede que funcionavam como uma assembleia.

A Rede finalizou o ano de vigência deste relatório integrada pelas seguintes instituições: Associação Beneficente Cultural Ugo Meregalli, Associação Ideologia Calabar, Associação de Moradores do Conjunto Santa Luzia, Associação de Moradores Nova Esperança de Ilha Amarela, Associação Sons do Bem, Casa do Sol Padre Luís Lintner e Sofia Centro de Estudo.



\*\*CA Rede EMredando Leituras é um projeto de extrema importância de responsabilidade social e de relevado compromisso com aqueles que desejam ver o mundo com outros olhos. Atitudes como esta devem ser não somente imitadas, mas, sobretudo, fomentadas, apoiadas e ter garantidas todas a suas necessidades de efetivo funcionamento. A Rede é um exemplo de exercício político de formação de leitores de mundo."

Nadja Nuns, Diretora da Editora da UNEB e Diretora Secretária da Associação Brasileira das Editoras Universitárias / ABEU



# Assessoria de Comunicação e Memória

ano de 2012 foi um ano chave para a estruturação da Assessoria de Comunicação e Memória da Avante. Neste período foram organizadas duas oficinas de comunicação interna com o intuito de mobilizar a instituição para o papel estratégico da comunicação institucional. Também se iniciou a produção de instrumentos estratégicos e a reformulação do site institucional; a criação do googlegroup institucional; de uma página de facebook, inicialmente com perfil que em pouco migrou para a fanpage, mais adequada às necessidades institucionais e a organização do mailing.

A presença e atuação da Avante em outras redes sociais também foi intensificada. Foram criados perfis no: youtube, mootiro, ISSUU e Twitter. O setor também passou a dar apoio mais de perto aos projetos com contatos com agências de comunicação, coordenação de assessoria de imprensa contratada, apoio na elaboração peças de comunicação como: banners, camisas, praguinhas e crachás e produção de um vídeo divulgação, todos para o I Festival Florescer de Economia Solidária. Ainda para o Festival foi idealizada e executada a montagem do primeiro stand Avante.

O próprio setor encabeçou a divulgação de eventos específicos como o III Seminário EMredando Leituras, da Rede EMredando Leituras, da Linha de Formação para Agente Culturais. Articulou e coordenou a assessoria de imprensa em SSA da Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) e Movimento Roda Gigante e deu apoio à assessoria de imprensa da RNPI, em Brasília). Junto à Linha de Formação de Educadores e Tecnologias Educacionais, a Assessoria de Comunicação e Memória apoiou o projeto Paralapracá na reflexão para elaboração de seu novo ciclo e na elaboração do conceito do novo site.

# Cartões de aniversário Certificados Banner institucional Cartões de visita

**Boletins** internos

Assessoria de Aprendizagem Organizacional

Aprendizagem Organizacional (AO) é um princípio para a Avante. Ele se concretiza por meio de um calendário de atividades com o objetivo de ampliar o conhecimento, alinhar os conteúdos entre os associados de formas a fortalecera prática com vistas à concretização da missão Avante. A AO já existe há cerca de 5 anos e é, tradicionalmente, um evento interno, mas sempre que a equipe avalia que o tema abordado possa beneficiar o cotidiano e a prática profissional de outros cidadãos, as sessões são abertas ao público.

No calendário elaborado para o ano de vigência deste relatório foram realizadas oficinas de comunicação, encontros entre linhas para oportunizar o trabalho articulado entre as quatro linhas de atuação da Avante, que também realizaram oficinas nas suas temáticas de trabalho.

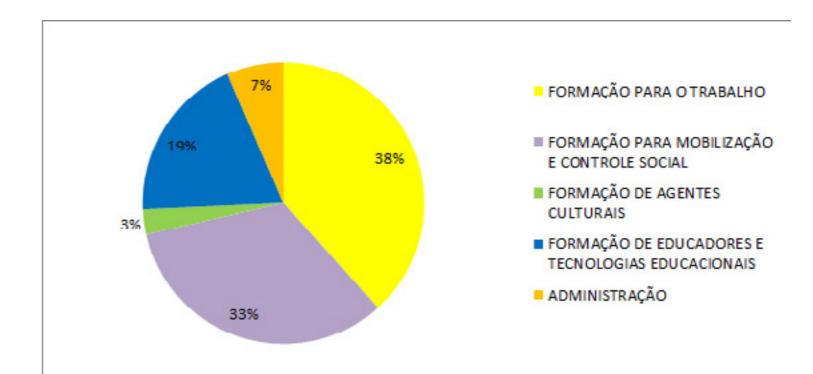
## Setor Administrativo Financeiro

Ofoco da gestão Administrativa Financeira, como área meio, é dar o suporte necessário às áreas técnicas. Nesse sentido, seu envolvimento nos projetos das Linhas de Atuação institucional visa garantir eficácia na capacidade de realizar objetivos e eficiência na utilização racional dos recursos e efetividade – para realizar a coisa certa, visando transformar a situação existente.

No ano de 2012 a Avante mudou seu perfil de parceiro financiador. Em anos anteriores os recursos eram provenientes, em sua maioria, de instituições do setor público, no ano de vigência deste relatório, passaram a vir dos financiadores privados, seguidos de Fundos Internacionais.

### Percentual dos recursos:

- Recursos Públicos 40,97%
- Recursos Privados 43,45%
- Recursos Privados Internacionais 14,41%
- Fundo Internacional 1,17%
- TOTAL 100,00%



### PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS NACIONAIS, FÓRUNS E REDES

(ABONG) - Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais - Seu principal objetivo é representar e promover o intercâmbio entre as ONGs empenhadas no fortalecimento da cidadania, na conquista e expansão dos direitos sociais e da democracia. Avante integra a coordenação da ABONG/BA desde 2006.

(FBEI) Fórum Baiano de Educação Infantil - A Avante participa do FBEI desde sua origem e inclusive coordenoua Comissão Interinstitucional de Educação Infantil que deu origem ao Forum,

(RNPI) Rede Nacional Primeira Infância – A Avante atuou como Secretaria Executiva no biênio 2011-2012. Hoje integra o Grupo Gestor e o Grupo de Trabalho (GT) do brincar. A Rede é formada por um conjunto de organizações da sociedade civil, do governo, do setor privado, de outras redes e de organizações multilaterais que atuam na promoção e defesa dos direitos da primeira infância.

**(FOBAP)** Fórum Baiano de Aprendizagem Profissional

EMredando Leituras – Avante foi propositora e hoje atua como articuladora da Rede. Em 2013, A Avante, juntamente com os demais integrante da Rede EMredando Leituras, propõe a vice prefeita – Célia Sacramento – a criação do Grupo de Trabalho (GT) para elaboração do Plano Municipal do Livro e Leitura (PMLLB) do Município do Salvador, seguindo recomendações do Plano Nacional do Livro e da Leitura. O GT é criado e a Avante torna-se um de seus integrantes.

**(FETIPA)** Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Trabalhador Adolescente da Bahia

### (CMDCA)

A instituição ocupa acento no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. Em 2012, a Avante - Educação e Mobilização Social foi eleita para representação da sociedade civil no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Salvador, ocupando um dos 13 assentos como conselheira. Neste primeiro ano de participação no Conselho, a instituição integrou o Comitê para escolha dos Conselhos Tutelares e a Câmara Técnica de Políticas Públicas. Acompanhar esse espaço decisório do Sistema de Garantia de Direitos é de grande importância para a instituição por se se tratar de um ambiente de controle social que pode influenciar políticas, o que exige dedicação, investimento político e social e um trabalho sistemático de fortalecimento para tornar efetiva a missão do Conselho, definida no Estatuto da Criança e Adolescente. A contribuição que a Avante traz para o CMDCA/Salvador é agregar a atenção com a primeira infância com o propósito de construir futuramente um diagnóstico da infância e adolescência locais. Outro ponto considerado importante é o fortalecimento do Fundo da Infância e Adolescente, que precisa de contribuição e atenção para que não caia em descrédito.



### **DIRETORIA E CONSELHOS**

### **Diretoria Executiva**

Presidente: Arthur Guimarães Sampaio

Vice-Presidente: Renato Augusto Ribeiro Novis

### **Conselho Fiscal**

José Carlos Vasques de Carvalho William Moura Santos

### Conselho Técnico

Maria Thereza Marcílio, Fabiane Brazileiro, Mônica Samia, Rita Margarete, Sonia Bandeira, Andréa Fernandes e Maria Célia Falcão

### Linha de Formação para Mobilização e Controle Social

Sônia Bandeira

Linha de Formação para Educadores e Tecnologias Educacionais

Mônica Samia

Linha de Formação para o Trabalho

Fabiane Brazileiro

Linha de Formação de Agentes Culturais

Rita Margarete

### Assessoria de Comunicação

Andréa Fernandes

### Assessoria de Aprendizagem Organizacional

Rita Margarete e Fabiane Brasileiro

### **Setor Administrativo Financeiro**

Maria Célia Falcão